



الميزة التنافسية لبحوث تكنولوجيا التعليم : نظم التعلم الذكية
المؤتمر العلمي الرابع عشر للجمعية العربية لتكنولوجيات
التربية بالتعاون مع
كلية الدراسات العليا للتربية – جامعة القاهرة
في الفترة ١١ – ١٢ يوليو ٢٠١٨ بكلية الدراسات العليا
للتربية بجامعة القاهرة

المؤتمر العلمي الاول لقسم تكنولوجيا التعليم
بالتعاون مع الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية الرابعة عشر
كلية الدراسات العليا للتربية

١٠-١٢ يوليو ٢٠١٨

التعلم المنتشر التكيفي

ا.د/ ايمان صلاح الدين صالح

استاذ تكنولوجيا التعليم ووكيل الدراسات العليا والبحوث

كلية التربية - جامعة حلوان

التعلم المنتشر

التعلم المنتشر هو أكثر من مجرد طريقة جديدة للتعليم والتعلم، فهو يمثل رؤية للتعلم الذي يحدث في حجرات الدراسة ولكن في المنزل ومكان العمل والملعب والمتحف.

فهو نموذج التعلم الذي يتم في بيئة تعلم محوسبة تمكن المتعلم من التعلم في المكان المناسب والوقت المناسب وبالطريقة الصحيحة

التعلم المنتشر

فالتعلم المنتشر امتداداً لتطور التعلم المتّقل، ويتميز التعلم المنتشر عن التعلم المتّقل بقدرته على الذهاب إلى مسافات أبعد من خلال تركيزه على عملية تقديم التعلم والمصادر التعليمية الملائمة للمتعلم.

التعلم المنتشر التكيفي

يعرف التعلم المنتشر التكيفي بأنه:

عملية تعلم سياقي وظيفي تكيفي يتم من خلاله تقديم مصادر التعلم المناسبة للمتعلمين المتواجدين في أماكن مختلفة ومتباعدة بالطريقة التي تلائم أنماطهم وأساليبهم في التعلم لتكوين بنية معرفية جديدة، وتدار عمليات التعلم وما يرتبط بها من أنشطة وفاعليات في فضاء الكتروني منتشر باستخدام أجهزة لاسلكية وأجهزة رقمية محمولة.

مرتكزات التعلم المنتشر التكيفي



مميزات التعلم المنتشر التكيفي

بيئة تفاعلية يقوم فيها المتعلم بالمناقشة والأنشطة الفعالة

يحقق التكيف في عملية التعلم

يستخدم تقنيات الأجهزة النقالة واللوحية

خصائص التعلم المنتشر التكيفي

الدوام والثبات

امكانية الوصول

التفاعلية

خصائص التعلم المنتشر التكيفي

الوعي بالسياق البيئي

الإتاحة والحرية

قابلية التكيف

خصائص التعلم المنتشر التكيفي

التفاعل والتشارك

سهولة عملية التنقل بالأجهزة

الأنشطة التعليمية

مكونات بيئة التعلم المنتشر التكيفي



نأمل ان يكون التعلم المنتشر التكيفى بيئة تعلم شاملة
تنتج جيل اكثر ابداعا وقدرة على الريادة